



BTS – ASSISTANT MEDICO-ADMINISTRATIF

Descriptif du cours 2024-2025

Code	TEMED1	Cours	Techniques médicales 1
Année	1	Module	Sciences et techniques médicales
Semestre	1	Crédits ECTS	3
Leçons de 50'	72	Langue d'enseignement	français, allemand, luxembourgeois, anglais

Objectifs du cours

- Découvrir et classer les différents groupes de médicaments
- Connaître et savoir appliquer les règles de base de l'hygiène
- Comprendre le principe de la défense humaine et les maladies y associées
- Apprendre et mémoriser la terminologie scientifique et médicale

Contenu du cours

- Pharmacologie
 - Classification anatomique, thérapeutique et chimique des médicaments
 - Stockage des différents types de médicaments
- Physiopathologie humaine
 - Hygiène au travail
 - Microbiologie générale
 - les différents agents pathogènes (virus, bactéries, parasites)
 - maladies infectieuses courantes (Influenza, *E. coli*, infections nosocomiales p.ex. MRSA...)
 - Notions de base de l'immunologie
 - différence entre le « soi » et le « non-soi »
 - immunité innée de l'organisme
 - réaction inflammatoire et phagocytose
 - immunité acquise
 - vaccination
 - antisepsie
 - antibiothérapie
 - Dysfonctionnement du système immunitaire
 - Allergies
 - Maladies auto-immunes (p.ex. multiple sclérose, ...)
 - VIH & SIDA

Méthodologie

- Analyse de matériel didactique varié (textes, photographies, schémas ou dessins, tableaux, modèles, ...)
- Utilisation des iPads pour des recherches
- Travaux pratiques : microbiologie (analyse bactériologique de l'environnement)

Compétences et acquis d'apprentissage

- Comprendre le lien entre les agents pathogènes et les maladies infectieuses
- Faire le lien entre les mesures d'hygiène et le risque d'infections nosocomiales
- Adopter un comportement propice aux standards d'hygiène



BTS – ASSISTANT MEDICO-ADMINISTRATIF

Descriptif du cours 2024-2025

- Connaître certains germes multirésistants trouvés dans les hôpitaux et être conscient des mesures d'hygiène particulières concernant les patients porteurs de ces germes
- Utiliser des systèmes de classification online des médicaments (répertoire commenté des médicaments CBIP, le Vidal, la Rote Liste) pour trouver le principe actif d'une spécialité, chercher des noms de spécialité pour un principe actif donné, associer un médicament à une pathologie
- Décrire les différentes barrières qui protègent le corps humain
- Décrire différents dysfonctionnements du système immunitaire et savoir expliquer leur origine
- Inciter les étudiants à s'exprimer en termes scientifiques (en français et en allemand)
- Entraîner l'expression orale

Prérequis

- Notions de biologie générale (niveau cycle inférieur du ESC et ESG)
- Notions de biologie cellulaire

Supports

- Documents distribués par le titulaire
- Photographies et vidéos
- Modèles didactiques
- iPad

Évaluation	1 ^{re} session		2 ^e session
		Contrôle continu	
Méthode d'évaluation	Dossier, peer-education, travaux pratiques, comptes rendus		
Pondération des notes	Travaux du semestre	Contrôle continu	Évaluation de fin de semestre
	25 %	75 %	-
Charge de travail	Travail personnel ¹	Travail de groupe	Total (en heures)
	80	10	90

¹ Travail personnel : participation aux cours + travail individuel



BTS – ASSISTANT MEDICO-ADMINISTRATIF

Descriptif du cours 2024-2025

Code	TEMED2	Cours	Techniques médicales 2
Année	1	Module	Sciences et techniques médicales
Semestre	2	Crédits ECTS	2
Leçons de 50'	30	Langue d'enseignement	français, allemand, luxembourgeois

Objectifs du cours

- Donner un aperçu des examens complémentaires en médecine humaine et sur les techniques utilisées en médecine vétérinaire

Contenu du cours

- Examens complémentaires en médecine humaine et en médecine vétérinaire
 - IRM
 - PET-SCAN
 - Radiographie
 - Échographie
 - ECG (prise de la tension, pose d'électrodes)
- Manipulation des animaux lors des examens complémentaires

Méthodologie

- Analyse de matériel didactique varié (textes, photographies, schémas ou dessins, tableaux, modèles, ...)
- Utilisation des iPads pour des recherches
- Analyses de différents ECG
- Travaux pratiques (tension artérielle, fréquence cardiaque, ...)

Compétences et acquis d'apprentissage

- Savoir expliquer les différentes techniques d'examen complémentaires
- Savoir informer le patient et répondre aux questions fréquemment posées sur les modalités pratiques de l'examen (précautions particulières comme p.ex. être à jeun, contre-indications p.ex. port d'implants, pace-maker, durée de l'examen...)
- Être capable de reconnaître les résultats et de les associer à l'examen respectif
- Être capable de calculer la fréquence cardiaque à partir d'un tracé ECG
- Savoir reconnaître certaines anomalies sur un tracé d'ECG :
 - ECG irrégulier
 - Flutter et fibrillation atriale
 - Flutter et fibrillation ventriculaire
 - Bloc atrio-ventriculaire
 - Extrasystoles ventriculaires
 - Infarctus type STEMI
- Entraîner l'expression orale

Prérequis

- Notions de sciences naturelles (niveau cycle inférieur du ESC et ESG)
- Notions d'anatomie et de physiologie humaine



BTS – ASSISTANT MEDICO-ADMINISTRATIF Descriptif du cours 2024-2025

Supports
<ul style="list-style-type: none">• Documents distribués par le titulaire• Photographies et vidéos• Modèles didactiques• iPad

Évaluation	1 ^{re} session	2 ^e session	
	Contrôle continu	Examen (100 %)	
Méthode d'évaluation	Portfolio, analyse documents, travaux pratiques, oral		
Pondération des notes	Travaux du semestre	Contrôle continu	Évaluation de fin de semestre
	75 %	25 %	-
Charge de travail	Travail personnel ²	Travail de groupe	Total (en heures)
	30	20	50

² Travail personnel : participation aux cours + travail individuel



BTS – ASSISTANT MEDICO-ADMINISTRATIF

Descriptif du cours 2024-2025

Code	TEMED3	Cours	Techniques médicales 3
Année	2	Module	Sciences et techniques médicales
Semestre	3	Crédits ECTS	1
Leçons de 50'	36	Langue d'enseignement	français, allemand, luxembourgeois, anglais

Objectifs du cours

- Analyser les bilans sanguins et urinaires
- Donner un aperçu sur les différentes interventions chirurgicales
- Être capable de s'organiser de façon individuelle
- Apprendre et mémoriser la terminologie scientifique et médicale

Contenu du cours

- Le sang et l'urine
 - Composition et fonctions du sang
 - Les groupes sanguins
 - Anatomie générale du système excréteur
 - Élaboration et composition de l'urine
 - Trajet de l'urine
 - Analyses sanguines et urinaires
- Chirurgie générale
 - Terminologie chirurgicale
 - Kinésithérapie

Méthodologie

- Analyse de matériel didactique varié (textes, photographies, schémas ou dessins, tableaux, modèles, ...)
- Analyses de bilans sanguins et urinaires
- Utilisation des iPads pour des recherches

Compétences et acquis d'apprentissage

- Savoir lire et interpréter les analyses sanguines et urinaires
- Être capable de différencier les différents types de chirurgie générale
- Apprendre à travailler en groupe
- Effectuer des recherches internet pertinentes
- Entraîner l'expression orale

Compétence transversale

- Cours réalisé en concordance avec les cours de langue.
- Portfolio réalisé en concordance avec les cours de langue et le cours de traitement des informations.

Prérequis

- Notions de sciences naturelles (niveau cycle inférieur du ESC et ESG)
- Notions d'anatomie et de physiologie humaine
- Notions de biologie humaines et cellulaire
- Notions de techniques médicales

Supports

- Documents distribués par le titulaire
- Photographies et vidéos
- Modèles didactiques
- iPad



BTS – ASSISTANT MEDICO-ADMINISTRATIF Descriptif du cours 2024-2025

Évaluation	1 ^{re} session		2 ^e session
		Contrôle continu	
Méthode d'évaluation	Dossier, oral, QCM, analyse de documents, portfolio, peer-education		
Pondération des notes	Travaux du semestre	Contrôle continu	Évaluation de fin de semestre
	100 %	-	-
Charge de travail	Travail personnel ³	Travail de groupe	Total (en heures)
	25	11	36

³ Travail personnel : participation aux cours + travail individuel



BTS – ASSISTANT MEDICO-ADMINISTRATIF

Descriptif du cours 2024-2025

Code	TEMED4	Cours	Techniques médicales 4
Année	2	Module	Sciences et techniques médicales
Semestre	4	Crédits ECTS	2
Leçons de 50'	30	Langue d'enseignement	français, allemand, luxembourgeois, anglais

Objectifs du cours
<ul style="list-style-type: none"> • Ecouter, transcrire et rédiger des rapports médicaux (contenu scientifique) • Être capable de s'organiser de façon individuelle • Savoir constituer un glossaire sur la terminologie médicale • Apprendre et mémoriser la terminologie scientifique et médicale
Contenu du cours
<ul style="list-style-type: none"> • Rapports médicaux <ul style="list-style-type: none"> ○ Compréhension et rédaction des rapports ○ Utilisation de la terminologie scientifique et médicale correcte • Projet glossaire médical <ul style="list-style-type: none"> ○ Établir un glossaire médical numérique en langue française
Méthodologie
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de matériel didactique varié (textes, photographies, schémas ou dessins, tableaux, modèles, ...) • Utilisation des iPads pour des recherches
Compétences et acquis d'apprentissage
<ul style="list-style-type: none"> • Savoir lire et rédiger un rapport médical • Apprendre à travailler en groupe • Être capable d'établir un glossaire et savoir organiser le vocabulaire de la terminologie médicale • Effectuer des recherches internet pertinentes • Entraîner l'expression orale
Compétence transversale :
<ul style="list-style-type: none"> • Cours réalisé en concordance avec les cours de langue et le cours de communication écrite et cours de techniques d'organisation. • Projet réalisé en concordance avec les cours de langue et le cours de traitement des informations.
Prérequis
<ul style="list-style-type: none"> • Notions de sciences naturelles (niveau cycle inférieur du ESC et ESG) • Notions d'anatomie et de physiologie humaine • Notions de biologie humaines et cellulaire • Notions de techniques médicales
Supports
<ul style="list-style-type: none"> • Documents distribués par le titulaire • Photographies et vidéos • Modèles didactiques • iPad

Évaluation	1 ^{re} session		2 ^e session
	Contrôle continu		Examen (100 %)
Méthode d'évaluation	Dossier, oral, QCM, analyse des rapports, portfolio, peer-education		
Pondération des notes	Travaux du semestre	Contrôle continu	Évaluation de fin de semestre
	100 %	-	-
Charge de travail	Travail personnel ⁴	Travail de groupe	Total (en heures)
	40	20	60

⁴ Travail personnel : participation aux cours + travail individuel